ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΜΠΑΣ

ΘΕΜΑ:

ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΣΤΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ – Ανάπτυξη υδατικής συνείδησης

 **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 2024-2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/ΟΙ**  | **ΧΡΟΝΟ-** **ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ**  |
| **1. Ενημέρωση - ΄Εντυπα**  * Ενημέρωση των μαθητών και δημιουργία της περιβαλλοντικής επιτροπής. Περιβαλλοντική επισκόπηση και σύνταξη του σχέδιου δράσης.
* Δημιουργία οικολογικής πινακίδας με διαφωτιστικό υλικό για το νερό (αφίσες, συνθήματα, εργασίες και ζωγραφιές παιδιών), στις τάξεις και στις εξωτερικές πινακίδες του σχολείου.
* Σταδιακή σύνταξη του οικολογικού κώδικα και τοποθέτηση του σε όλες τις τάξεις.
* Ετοιμασία έντυπων που να υπενθυμίζουν την ύπαρξη των κάδων ανακύκλωσης pmd στην αυλή, κουτιών ανακύκλωσης χαρτιού στις τάξεις και του προγράμματος Τηγανοκίνησης. Πρέπει να τοποθετηθεί στις πινακίδες των τάξεων.
* Ετοιμασία τριπτύχου με τρόπους εξοικονόμησης νερού στο σχολείο και στο σπίτι. Στο τρίπτυχο θα περιλαμβάνονται και σχέδια – αφίσες που θα δημιουργήσουν τα παιδιά όλων των τάξεων.
* Ετοιμασία ημερολογίου με σχέδια μαθητών.
* Συνεχής ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου για τις δράσεις.
* Ανάρτηση του οικολογικού κώδικα και άλλου υλικού στην ιστοσελίδα.
 |   Συντονίστρια και Περιβαλλοντική επιτροπή  Περιβαλλοντική επιτροπή  Περιβαλλοντική επιτροπή  Περιβαλλοντική επιτροπή Όλες οι τάξεις – Περιβαλλοντική ΕπιτροπήΠεριβαλλοντική ΕπιτροπήΥπεύθυνη Ιστοσελίδας |   Οκτώβριος    Οκτώβριος Νοέμβριος  Νοέμβριος Ιανουάριος  Νοέμβριος Ιανουάριος ΙανουάριοςΔεκέμβριος Ολόχρονα |
| **2. ΄Ερευνες – Μελέτες**  * Θα γίνουν μικρές εργασίες(projects) που αφορούν το νερό (+θάλασσα) σε όλα τα μαθήματα προωθώντας έτσι την διαθεματικότητα που είναι άλλωστε στόχος των νέων αναλυτικών προγραμμάτων. Π.χ
* **Γλωσσικά Μαθήματα (Ελληνικά – Αγγλικά)** : Διδασκαλία σχετικών κειμένων
* **Μαθηματικά** : Μελέτη στατιστικών πινάκων για τους υδάτινους πόρους
* **Θρησκευτικά**: Το νερό στη θρησκεία
* **Ιστορία**: Ιστορική αναδρομή σε περιόδους ανομβρίας στην Κύπρο
* **Γεωγραφία**: Κλιματική αλλαγή και επιπτώσεις στη ζωή μας και στον πλανήτη γενικόκερα, προβλήματα σε χώρες από την έλλειψη νερού κλπ.
* **Τέχνη:** Το νερό στην τέχνη – Μελέτη εικαστικών δημιουργιών με θέμα το νερό.
* Μετρήσεις κατανάλωσης νερού στο σχολείο και στο σπίτι. Μέτρα εξοικονόμησης νερού και σύγκριση αποτελεσμάτων.
 |   α. Όλοι οι δάσκαλοι  β.Περιβαλλοντική επιτροπή  |   ΟκτώβριοςΙούνιος Οκτώβριος Μάιος      |
| **3. Δημιουργικές Εργασίες**  * Κατασκευή έργων τέχνης που αφορούν το νερό (+θάλασσα).
* Διαγωνισμός ζωγραφικής και αφίσας.

 * Συγγραφή παραμυθιού και ποιημάτων.
* Κατασκευές στο μάθημα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας.
* Κατασκευή ψηφιακών και επιτραπέζιων παιχνιδιών με περιβαλλοντικά θέματα.
* Συλλογή παροιμιών και μύθων για το νερό.

  |    Περιβαλλοντική επιτροπή σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των διαφόρων μαθημάτων. |    Νοέμβριος Μάιος   |
| **4. Εκδηλώσεις – Δράσεις*** Γιορτή του Δέντρου – Ομιλία από Λειτουργό του Τμήματος Δασών.
* Πρόσκληση Λειτουργού του Τμήματος Υδάτων.
* Περιβαλλοντική ημερίδα με σταθμούς - δράσεις με περιβαλλοντικά θέματα.
* Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Γνωριμία με τα αθλήματα του νερού»
* Συμμετοχή σε προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας, Ευρωπαϊκά Προγράμματα και Προγράμματα ΜΚΟ
 | Περιβαλλοντική ΕπιτροπήΣτ’ τάξειςΕ’ και Στ΄ τάξεις | ΦεβρουάριοςΑπρίλιος22 Μαρτίου (Παγκόσμια ημέρα νερού)ΙούνιοςΟκτώβριοςΙούνιος |
| **5. Συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση και τον Σύνδεσμο Γονέων*** Συμμετοχή σε εκστρατείες καθαριότητας σε συνεργασία με το Κοινοτικό Συμβούλιο, το ΣΚΕ Έμπας και τον οργανισμό Ακτή.
* Τοποθέτηση βαρελιών τηγανοκίνησης σε επιχειρήσεις της κοινότητας και ενημέρωση των κατοίκων για την υπάρξη του προγράμματος.
* Τοποθέτηση φίλτρων νερού στους εξωτερικούς χώρους του σχολείου για μείωση της χρήσης πλαστικών μπουκαλιών
 | Όλο το σχολείοΣυντονίστρια με τον οργανισμό «Ακτή»ΔιεύθυνσηΣύνδεσμος Γονέων | ΝοέμβριοςΙούνιοςΟλόχροναΟκτώβριος |
| **6. Εκδρομές – Επισκέψεις*** Εκπαιδευτικές επισκέψεις στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Σαλαμιού, Παναγιά, Κρήτου Τέρρα, Ακρωτήρι κλπ)
* Επισκέψεις σε φράγματα, Διυληστήριο νερού, Μουσείο Νερού κλπ
* Συντονισμός επισκέψεων με τα προγράμματα επισκέψεων σε κοινότητες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Εναλλακτικής Εκπαίδευσης ΔΡΑΣΕ
* Ενημέρωση ιστοσελίδας του σχολείου με φωτογραφικό υλικό από τις επισκέψεις
 | Συντονίστρια σε συνεργασία με τους Υπεύθυνους τμημάτωνΣυντονίστρια Π.Ε και Συντονιστής ΔΡΑΣΕΥπεύθυνη Ιστοσελίδας | ΝοέμβριοςΜάιοςΙανουάριοςΜάιοςΝοέμβριοςΙούνιος |
| **7. Αλλες Δραστηριότητες**  * Προκήρυξη διαγωνισμού καθαριότητας των τάξεων και της αυλής του σχολείου.
* Προκήρυξη διαγωνισμού αφίσας.
* Βράβευση του τμήματος με την πιο καθαρή τάξη και έπαινος σε συγκέντρωση του σχολείου.
* Μαθητές της περιβαλλοντικής επιτροπής με διακριτικά επιβλέπουν τα διαλείμματα για την καθαριότητα της αυλής του σχολείου και:
* συμβουλεύουν τους άλλους μαθητές του σχολείου για σωστή χρήση των κάδων ανακύκλωσης.
* Φροντίζουν να κλείνουν οι βιντεοπροβολείς, τα φώτα και οι ανεμιστήρες στις τάξεις.
* Ελέγχουν ότι κλείνουν οι βρύσες στις τουαλέττες και στους εξωτερικούς χώρους του σχολείου.
* Συλλέγουν το τηγανέλαιο που φέρνουν οι συμμαθητές τους και το αδειάζουν στο βαρέλι της τηγανοκίνησης.
 |  Περιβαλλοντική επιτροπή  Διεύθυνση σχολείου  Περιβαλλοντική Επιτροπή |  Μία φορά τον μήνα Ολόχρονα |